

USZYŚ  
REAGUJ

# SCENARIUSZ WARSZTATU

STREFA:  
WOLNO-  
SŁOWA

Iceland  
Liechtenstein  
Norway



Active  
citizens fund

# IDĘ PRZEZ LAS

Opracowaliśmy scenariusze *Usłysz Reaguj* z myślą o osobach, które prowadzą działania edukacyjne z grupami młodzieży szkolnej, studentami, dorosłymi. Szczegółowy przebieg zajęć należy dostosowywać do potrzeb konkretnej grupy.

Kluczowe zagadnienia:

uchodźcy, sytuacja na granicy, kryzys humanitarny, pomaganie.

Przed rozpoczęciem zajęć wysłuchajcie odcinka podcastu cyklu *Usłysz Reaguj* pt. *Idę przez las*.

→ **Jeżeli to możliwe,  
posłuchajcie podcastu  
razem.**

---

## WPROWADZENIE

Przedstaw grupie temat spotkania, zachęć do dzielenia się własnymi obserwacjami, doświadczeniami, do swobodnego mówienia o swoich pomysłach pytaniach czy wątpliwościach.

## ĆWICZENIE – BALLADA

Przypomnijcie sobie treść Ballady z odcinka podcastu *Idę przez las*. Możesz rozdać grupie teksty.

Porozmawiajcie o osobach biorących udział w Balladzie.

Czego dowiadujemy się o osobach pomagających, a czego o osobach w lesie? Kim są osoby w lesie? Kim są pomagający?

*Bogowie puszczy,  
bogowie bagien,  
bogowie rzek,  
i wy, groźni bezimienni bogowie  
szczerzący zęby drutów kolczastych  
w narodowym uśmiechu,  
w uścisku granic*

*wiedźcie, że my  
Robimy to, co robimy, ponieważ  
robimy to razem.  
Robimy to, co robimy, ponieważ  
mamy gdzie wracać.  
Robimy to, co robimy, ponieważ  
potem śpimy w łóżkach.  
i śnimy o tych, co nie:*

*O tych, co między drzewami  
O tych, co na gołej ziemi  
O tych, co w opuszczonym domu  
O tych, co pod drutami  
O tych, co nad drutami  
O tych, co w przestrachu  
O tych, co w chłodzie  
O tych, co w mrozie  
O tych, co w hipotermii  
O tych, co z zapaleniem płuc  
i o tych, co z COVIDem*

*O tych, co bez butów  
O tych, co w butach, ale za lekkich  
O tych, co w butach, ale podartych  
i o tych, co w butach, ale  
przemoczonych*

*O tych, co idą  
i o tych, co nie mają siły dalej*

*O tych, co mali  
O tych, co dorośli  
O tych, co małaletni bez opieki  
O tych, co wieloletni pod opieką  
O tych, co z krewnymi  
i o tych, co samotni*

*O tych  
Śnimy modlitwy, których nie  
słyszycie,  
gubią się w wyciu syren i furkocie  
ciężarówek*

*i tylko latarka zaświeciła gdzieś  
w głębi lasu  
i tylko to czerwone światełko  
modlitwa na baterie*

\*\*\*

*W pracy aktywistycznej poza tym  
wszystkim to są jeszcze ważne:  
ciepłe buty,  
ciepłe portki,  
dobre ubrania na wierzch,  
żeby był gruby sweter, taki, który nie  
namaka,  
żeby była kurtka, która nie moknie,  
i to jeszcze ważne, żeby mieć czapkę.  
Duży plecak, do którego się  
zmieszczą wszystkie potrzebne  
rzeczy dla tych ludzi, do których  
idziemy.  
Ważne, żeby się wysikać przed  
wyjazdem,  
i żeby spać, kiedy to możliwe.*

## ĆWICZENIE Z OPUSZCZANIA DOMU - PODRÓŻ

Podzielcie się na mniejsze grupy. Przedstaw wszystkim zadanie:

*Musicie opuścić swój dom. Zróbcie listę rzeczy, które zabralibyście ze sobą. Na spakowanie się macie 5 min, weźcie to, co dla Was najważniejsze.*

*Następnie dobierzcie się w pary. Zapoznajcie się nawzajem ze swoimi listami, porozmawiajcie o tym, czemu zabraliście właśnie te przedmioty.*

*Poprowadź dalej ćwiczenie:*

*Teraz wyobraźcie sobie, że musicie zapakować Wasz bagaż do samolotu, czy bierzecie te same rzeczy?*

*Musicie przesiąść się do pociągu, potem do autobusu. Czy nadal zabieracie to samo?*

*Na koniec czeka Was podróż na piechotę. Co bierzecie, co zostawiacie?*

*Idziecie przez las, przez bagna, kilka tygodni przebywacie w tych warunkach.*

*Co zostaje Wam z rzeczy, które zabraliście, a czego Wam brakuje?*

Na koniec zróbcie wszyscy razem listę rzeczy, których potrzebujecie po kilkutygodniowym pobycie w lesie, porozmawiajcie o tym, co pojawia się na liście i dlaczego jest ważne.

## O POMAGANIU UCIEKAJĄCYM

Podzielcie się na dwie grupy.

Pierwsza grupa będzie miała za zadanie opisanie osób uchodźczych przebywających na granicy polsko-białoruskiej, a druga grupa opisanie osób im pomagających.

Zapoznajcie się nawzajem ze swoimi opisami i potraktujcie je jako inspirację do dyskusji o sytuacji na polsko-białoruskim pograniczu. Jak, czym i dlaczego ta sytuacja różni się od przyjmowania osób przekraczających granicę polsko-ukraińską?

W razie potrzeby w pracy korzystajcie z [raportu Grupy Granica](https://grupagranica.pl/files/Raport-GG-Kryzys-humanitarny-napograniczu-polsko-bialoruskim.pdf):  
<https://grupagranica.pl/files/Raport-GG-Kryzys-humanitarny-napograniczu-polsko-bialoruskim.pdf>

→ **Pytania pomocnicze do opisów:**

**Kim są?**

**Co mają ze sobą?**

**Skąd przychodzą?**

**Dlaczego się tam znaleźli?**

**Czego potrzebują?**