***Scenariusz zajęć ekologicznych i zabawy plenerowej***

***dla uczniów klas IV-VI Szkoły Podstawowej***

**1**. Temat: „Nasz las w naszych rękach” – ekologiczne podchody

**2.** Cele zajęć:

- zapoznanie uczniów z terminami: środowisko, ekologia, segregacja odpadów, recykling;

- uświadomienie uczniom konieczności dbania o zachowanie czystości w swoim otoczeniu,

- doskonalenie przez dzieci umiejętności odpowiedniej segregacji odpadów,

- uwrażliwienie uczniów na piękno otaczającej ich przyrody,

- rozwijanie kreatywności i wyobraźni wśród dzieci.

**3.** Metody nauczania:

- pogadanka,

- prezentacja ,

- burza mózgów,

- zabawa ruchowa.

**4.** Formy pracy:

- grupowa.

**5.** Środki dydaktyczne:

- książki na temat ochrony środowiska oraz publikacje prezentujące piękno przyrody,

- komputer i rzutnik,

- prezentacja o rodzajach śmieci,

- worki na śmieci w trzech różnych kolorach,

- czyste odpady z trzech różnych grup (plastik, papier i szkło),

- karteczki z zadaniami, długopis,

- koc, papierowe talerzyki i kubeczki, papierowe słomki, drewniane łyżeczki,

- klej wikol.

**6.** Przebieg zajęć:

* Powitanie uczniów w bibliotece oraz przedstawienie tematu zajęć: „Nasz las w naszych rękach”

Bibliotekarz wita się z grupą i próbując naprowadzić dzieci na temat spotkania, pyta ich, czy lubią spędzać czas wolny na łonie natury i czy nasze otoczenie jest czyste. Po wypowiedziach uczestników zajęć, bibliotekarz podsumowuje to i opowiada, że wszystko co nas otacza to środowisko. Następnie zadaje pytanie, czy wiedzą, co to jest ekologia. Wszystkie dzieci podają swoje skojarzenia (metoda: burza mózgów), a bibliotekarz zapisuje ich propozycje na tablicy, po czym prosi jednego z ochotników, aby znalazł w encyklopedii definicję tego słowa i odczytał ją głośno wszystkim uczestnikom zajęć. Z wymienionych słów i wyrażeń podanych przez dzieci oraz z definicji encyklopedycznej, tworzymy pełne znaczenie terminu „ekologia” i zapisujemy na tablicy.

*Ekologia* - nauka, która bada i analizuje zależności zachodzące w świecie [przyrody](https://www.ekologia.pl/wiedza/slowniki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/przyroda) – wśród [organizmów żywych](https://www.ekologia.pl/wiedza/slowniki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/organizm-zywy) i w otaczającym je świecie.

Bibliotekarz informuje dzieci, że dziś właśnie zajmiemy się tematem czystości w naszym najbliższym otoczeniu.

* Pogadanka na temat ochrony środowiska

Po części wstępnej bibliotekarz prowadzi z grupą pogadankę na temat czystości wnaszych lasach i najbliższym otoczeniu. Mówi o tym, że walka o czystą planetę i zdrowe powietrze zaczyna się od nas samych i zależy od tego, jak dbamy o swoje środowisko i jak je chronimy. Uświadamia dzieciom, że nasza zielona planeta jest piękna, ale coraz większa ilość śmieci i nieodpowiedzialność człowieka powoli ją niszczy.

Dzieci oglądają wystawkę książek prezentujących piękno przyrody oraz publikacje na temat ochrony środowiska.

Podczas przeglądu literatury tematycznej, bibliotekarz pyta dzieci, jakie znają sposoby dbania o środowisko. Naprowadza ich na to, że jedną z najlepszych i najłatwiejszych metod jest segregacja śmieci. Następnie rozmawia z dziećmi o rodzajach odpadów i ich odpowiedniej kategoryzacji. Włącza w komputerze wcześniej przygotowaną prezentację, która składa się ze slajdów, prezentujących różne typy odpadów wraz z ich zdjęciami.

* Wyjście do lasu – zabawa w podchody połączona ze zbieraniem i segregacją znalezionych śmieci.

Bibliotekarz wyjaśnia dzieciom, że druga część zajęć to zabawa w podchody, które zorganizowaliśmy dla nich w pobliskim lesie. Uczestnicy zostaną podzieleni na dwie grupy: do pierwszej z nich dołączy za chwilę leśniczy zaproszony z naszego Nadleśnictwa, a z drugą grupą będzie podążał bibliotekarz.

Trasa podchodów została wcześniej sprawdzona przez leśniczego i dobrana w ten sposób, aby dzieci zobaczyły również nielegalne wysypisko śmieci. Celem zabawy jest zebranie wszystkich znalezionych po drodze odpadów i ich odpowiednie posegregowanie.

Przed wejściem do lasu, leśniczy przeprowadza z dziećmi krótką pogadankę na temat zachowania w lesie i poszanowania przyrody; przypomina, że jesteśmy w nim tylko gośćmi. Opowiada też o tym, jak bardzo zanieczyszczone są lasy, a winę za to ponoszą ludzie. Leśniczy tłumaczy dzieciom, że śmieci są niezwykle szkodliwe dla środowiska naturalnego i nie wolno ich zostawiać w lesie. Naszym celem będzie dzisiaj pokazanie skali tego zjawiska, a przy okazji posprzątanie naszego zielonego miejsca wypoczynku.

Obie grupy zostają wyposażone w odpowiednie worki do segregacji odpadów. Pierwsza grupa zbiera śmieci, znajdujące się po prawej stronie ścieżki, druga grupa zbiera te, które widoczne są po lewej stronie.

Bibliotekarz tłumaczy zasady podchodów:

Pierwsza grupa z panem leśniczym wyrusza w wyznaczoną trasę, rysując strzałki na ziemi, bądź układając je z patyków. Zbiera i segreguje napotkane śmieci, zostawiając jednocześnie „czyste” odpady, które ma znaleźć druga grupa i które zostaną wykorzystane w pewnym celu. Ponadto grupa ta w kilku miejscach zostawia również zadania do wykonania, które muszą odnaleźć i wykonać pozostali uczestnicy podchodów. Są to:

- trzy zagadki ekologiczne,

- znalezienie 20 żołędzi, 20 szyszek, kilku kawałków kory, kamyczków, mchu, piórek ptaków, małych patyczków,

- znalezienie dużej kartki z napisem RECYKLING, przyczepionej do drzewa i wyjaśnienie tego pojęcia.

Druga grupa, podążając trasą wyznaczoną strzałkami, również zbiera napotkane śmieci (z lewej strony ścieżki), wśród których są też „czyste” odpady zostawione celowo przez ich rówieśników. Bibliotekarz pilnuje, aby znalezione śmieci były segregowane do odpowiednich worków. Dzieci muszą też odnaleźć i wykonać zadania, zapisane na karteczkach przez pierwszą grupę i ukryte w lesie.

* Ognisko z wykorzystaniem ekologicznych naczyń

Podchody zakończą się spotkaniem obu grup przy ognisku w wyznaczonym do tego miejscu – przy pobliskim jeziorze.

Najpierw pierwsza grupa sprawdza, czy pozostali uczestnicy prawidłowo wykonali zadania, zostawione na karteczkach w lesie. Następnie obie grupy opowiadają, jakie znaleźli śmieci na swojej trasie i do jakich worków je włożyli. Leśnik i bibliotekarz oceniają prawidłowość tej segregacji, po czym przeprowadzają pogadankę o recyklingu.

Bibliotekarz rozdaje uczestnikom papierowe talerzyki, papierowe kubeczki i drewniane sztućce oraz papierowe słomki do picia. Tłumaczy dzieciom, że tego typu naczynia nie zanieczyszczają środowiska naturalnego (w przeciwieństwie do plastiku), ponieważ są w pełni biodegradowalne. Poza tym, my, korzystając z nich dzisiaj przy ognisku, możemy je później spalić.

* Kolaż ze „skarbów” znalezionych w lesie

Eko podchody kończymy przy ognisku, gdzie są również ławki i stoły, przy których, po skończonym posiłku, dzieci wykonają kolaż z zebranych podczas spaceru szyszek, żołędzi, mchu itp. (jedno z zadań podczas podchodów). Do kolażu wykorzystane zostaną również papierowe talerzyki, na których drewnianą szpatułką dzieci wymieszają piasek z klejem wikol. Na tak przygotowanej podstawie ułożą kompozycję z zebranych leśnych skarbów. Te eko-obrazki zaniosą do domu i będą im one przypominały o tym, jak ważne jest dbać o przyrodę i nasze naturalne środowisko i że wszystko jest w naszych rękach.