

CZARNA KSIĄŻKA KOLORÓW

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA DZIECI

Autorka „Czarnej Książki Kolorów” wyobraziła sobie przyjaźń dwóch chłopców, z których jeden, Tomek, jest niewidomy. Jego widzący przyjaciel opowiada nam, jak Tomek potrafi poczuć, dotknąć, usłyszeć czy spróbować kolorów. ([> więcej o książce](#)).

Spotkanie zorganizowane wokół „Czarnej Książki Kolorów” może być doskonałym sposobem na rozpoczęcie rozmowy z dziećmi o widzeniu i niewidzeniu, odmienności czy niepełnosprawności.

- Przewidywany czas zajęć – około 1 godziny
- Spotkanie dla dzieci powyżej 5 roku życia (warto zaprosić do zabawy rodziców),
- Przeprowadzenie spotkania nie wymaga od organizatorów specjalistycznej wiedzy.

PODCZAS SPOTKANIA POTRZEBNE BĘDĄ:

- Czarna książka kolorów
- Kartonowe pudełko
- Stare gazety
- Owoce i warzywa (dowolne) lub „znajome” przedmioty (np. łyżka, mysz komputerowa, pędzel)
- 1 czarna kartka papieru na jedno dziecko
- czarna plastelina
- szpilki
- 2 chusteczki do założenia na oczy (maksymalnie ciemne i nieprzezroczyste)
- Wydrukowany alfabet Braille’a (1 kartka dla każdego dziecka, [plik do wydruku](#))
- Wydrukowane formularze zgody na wykorzystywanie wizerunku ([plik do wydruku](#))
- Aparat fotograficzny

PRZESTRZEŃ:

Przestrzeń powinna być zaaranżowana tak, aby dzieci mogły ustawić się w kole i swobodnie się przemieszczać. Jeśli w bibliotece nie ma niskich stolików, przy których dzieci mogłyby rysować, wystarczy kawałek podłogi. Warto zadbać o miejsce na wyeksponowanie prac plastycznych.

WARTO PRZEMYŚLEĆ:

- **Czy zaprosić na spotkanie dziecko/dzieci niewidome?**
Czasem lepiej jest zaprosić na spotkanie niewidomego dorosłego, który potrafi opowiadać o swojej niepełnosprawności, niż dziecko, którego uczucia łatwo jest urazić.
- **Czy włączać rodziców do zabawy?**
Tak! Niech włączą się nie tylko do zabawy, ale też do pomocy (domowe ciasteczka mile widziane).

DZIAŁANIA PROMOCYJNE PRZED SPOTKANIEM:

- Jeśli na stałe współpracujesz z grupą dzieci (np. grupa zabawowa, przedszkolaki, uczniowie najmłodszych klas podstawówki), przekaz im zaproszenie!
- Wykorzystaj szablon [zakładki](#) i [plakatu](#) (pamiętaj, aby wywiesić go także poza biblioteką).
- Zamieść **informację** o spotkaniu **na stronie internetowej Twojej biblioteki, blogu czy profilu na Facebooku** (możesz wykorzystać ten prosty baner: [plik](#)).
- Prześlij informację do redakcji lokalnej gazety, radia czy portalu oraz na stronę internetową Urzędu Gminy.

PRZEBIEG SPOTKANIA:*

*można wybrać część zabaw

POWITANIE	Kilka słów przywitania. Dzieci przedstawiają się i mówią jaki jest ich ulubiony kolor.	5 minut
GRA SKOJARZENIA	Dzieci losują karteczki z nadrukowanymi kolorowymi kwadratami (PLIK DO WYDRUKOWANIA), następnie kolejno opowiadają z czym kojarzą im się wylosowane kolory. Pozostałe dzieci odgadują, o jaki kolor chodzi.	5 minut
O KSIĄŻCE	Krótką prezentacją "Czarnej książki kolorów". Osoba prowadząca wyjaśnia kim jest Tomek. Dzieci wspólnie przeglądają książkę lub na zmianę czytają kolejne strony. Grupa zastanawia się dlaczego przyjaciel Tomka nie ma w książce imienia (przyjacielem niewidomego chłopca może być każde z dzieci).	10 minut
GRA ZAWIĄZANE OCZY	Dzieci stoją w kółku. Wybrane dziecko stoi w środku, ma zawiązane oczy. Ma za zadanie trafić do kolegi, który go zawoła. Dzieci bawią się na zmianę. Po zakończeniu krótkiej zabawy warto zrobić z dziećmi podsumowanie (okazuje się, że mimo, że dziecko idące za głosem nic nie widzi, bezbłędnie trafia do kolegi, który go woła).	10 minut
GRA TAJEMNICZE PUDEŁKO	W środku koła ustawiamy pudełko wypełnione starymi gazetami. Między gazetami znajdują się owinięte papierem gazetowym owoce i „znajome” przedmioty (np. jabłko, łyżeczka). Dzieci podchodzą po kolei z oczami zasłoniętymi chustką, losują przedmiot i próbują odgadnąć, co trzymają w dłoniach.	10 minut
RYSUNKI	Dzieci na czarnych kartkach nalepiają czarną plastelinę, wykonując własne rysunki swojej "czarnej książki kolorów".	20 minut
NAUKA BRAILLE’A	Dzieci dostają dwie kartki – jedną pustą, drugą z wydrukowanym alfabetem Braille’a. Krótkie objaśnienie jak działa ten alfabet. Dzieci próbują nakuwać pustą kartkę tak, żeby „napisać” na niej swoje imię alfabetem Braille’a.	10 minut
ZAKOŃCZENIE	Dzieci mogą zabrać ze sobą do domu obie kartki (warto je namówić, aby spróbowały w domu napisać imiona swoich rodziców, rodzeństwa, dziadków). Rodzice otrzymują informację, że w bibliotece znajdują się książki/gry osławiające dzieci z tematyką niepełnosprawności (warto przygotować prostą ulotkę z tytułami). Zebranie podpisów rodziców pod zgodą na wykorzystanie wizerunku dzieci do celów informacyjnych biblioteki.	

PO SPOTKANIU:

- Przygotuj krótką relację ze spotkania (warto zamieścić w niej cytaty dzieci i rodziców, zdjęcia).
- Jeśli zostały zebrane adresy email uczestników spotkania, możesz wysłać im zdjęcia na pamiątkę.
- Zamieść relację i zdjęcia na stronie internetowej Twojej biblioteki, blogu czy profilu na Facebooku.

- Prześlij swoją **relację ze spotkania do mediów, także do redakcji lokalnych portali** (razem z kilkoma zdjęciami).
- Wyeksponuj książkę w widocznym miejscu (np. ustaw ją na przyciągającej wzrok „czarnej półce”, postaw blisko wejścia lub na ladzie bibliotecznej. Umieść obok lub wewnątrz książki karteczkę z kilkoma słowami „recenzji” dzieci, które uczestniczyły w spotkaniu).
- **Zrealizuj zadanie konkursowe: prześlij do organizatorów relację ze spotkania, zdjęcia oraz linki do dwóch stron internetowych, na których udało Ci się umieścić relację.**

Opracowanie Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego, styczeń 2013.

Ten utwór jest dostępny na [licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 3.0 Polska](#).

