

Opis i charakterystyka – zajęcia językowe dla obcokrajowców

1. Odbiorca: osoby dorosłe, obcokrajowcy

2. Główny cel: Zapoznanie się z pisemną formą wypowiedzi jaką jest opis i charakterystyka

3. Cele szczegółowe – operacyjne

- a) uczeń potrafi odróżnić opis od charakterystyki
- b) uczeń potrafi użyć odpowiednich słów i zwrotów do napisania opisu i charakterystyki
- c) uczeń umie samodzielnie napisać opis i charakterystykę

4. Metody:

- burza mózgów,
- praca indywidualna
- pogadanka

5. Materiały:

- Qr cody, tablety, skserowane materiały, tablica flip chart, mazaki, czasopisma, laptop, projektor

6. Czas trwania: 2x1 godz.

7. Schemat warsztatów

1. WSTĘP – (5 minut)

- Powitanie
- Wprowadzenie do tematu

2. ROZWINIĘCIE – (50 nminut)

- Poproszenie o przeczytanie dwóch tekstów, w których zawarta jest charakterystyka postaci i opis postaci (załącznik nr 1).

–Burza mózgów: Odpowiedzcie na pytanie, jak są opisane te dwie postaci, na co zwrócono uwagę.

– Zapisanie spostrzeżeń na tablicy i wyjaśnienie terminu opis i charakterystyka.

– Zadanie 1 Wyświetlenie prezentacji: Opiszcie wygląd zewnętrzny postaci na wyświetlonych slajdach (załącznik 2)

– Prowadzący zapisuje słowa i zwroty na tablicy, którą wcześniej podzielił na odpowiednie kategorie: wzrost, włosy, oczy, nos, sylwetka, cechy szczególne, ocena postaci.

- Zadanie 2 Cechy charakteru (załącznik 3): Rozwiążcie quiz.
- Burza mózgów: Spróbujcie podać cechy charakteru osoby, którą lubicie i której nie lubicie.
- Prowadzący zapisuje cechy charakteru na tablicy i informuje, że przydadzą się one podczas pisania charakterystyki.
- Zadanie 3: Wczytajcie kod QR, rozwiążcie przygotowane zadanie. Uzupełnijcie tekst odpowiednimi słowami (załącznik 4)

3. ZAKOŃCZENIE – (5minut)

- Podsumowanie przebiegu zajęć, powtórzenie najważniejszych informacji.
- Zapowiedź drugiej części spotkania za tydzień, w której uczestnicy samodzielnie pisac będą opis i charakterystykę

Lekcja druga

1. WSTĘP – (5 minut)

- Powitanie uczestników
- - Przypomnienie wiadomości na temat tego, czym jest opis i charakterystyka

2. ROZWINIĘCIE – (45minut)

- Zadanie 2.1. Rozdanie wycinków z gazet z fotografiami osób wraz z wypisanymi na karteczkach elementami opisu. Dopasujcie karteczki z cechami wyglądu zewnętrznego do obrazków przedstawiających postaci. Wylosujcie postać i napiszcie opis tej postaci.
- - Rozdanie karteczek, na których wypisane są cechy charakteru: Uzupełnijcie napisany tekst o charakterystykę postaci, opis jej zainteresowań.

4. 3. ZAKOŃCZENIE – 10% (10minut)

- Krótkie omówienie tekstów
- Podsumowanie
- Zadanie do wykonania w domu: Napiszcie charakterystykę jednego z członków rodziny.

Załączniki

Załącznik nr 1

Harry był bardzo mały i chudy jak na swój wiek. A sprawiał wrażenie jeszcze mniejszego i szczuplejszego niż w rzeczywistości, bo nosił wyłącznie stare ubrania po Dudleyu, który był prawie cztery razy od niego większy. Harry miał drobną buzię, kościste kolana, czarne włosy i jasne, zielone oczy. Nosił okrągłe okulary, zawsze poklejone celulooidową taśmą, bo od czasu do czasu Dudleyowi udawało się jednak trafić go w nos. Jedyną rzeczą, którą Harry lubił w swoim wyglądzie, była bardzo cienka blizna na czole, przypominająca zygzak błyskawicy.

(J.R.K. Rowling, *Harry Potter i kamień filozoficzny*, Poznań 2000, s.25)

Harry Potter był niewysoki i szczupły. Miał ciemne włosy, z opadającą na czoło grzywką. Grzywka zasłaniała bliznę w kształcie błyskawicy. Miał ciemne czarne włosy i zielone oczy. Na nosie nosił okrągłe okulary. Harry Potter był miłym i koleżeńskim chłopcem, miał dwójkę zaufanych przyjaciół. Był odważny i zawsze stawiał czoła problemom. Był dobry i stawał po stronie słabszych. Zawsze pakował się w kłopoty, z których wychodził obronną ręką. Harry Potter to pozytywny bohater, który walczył ze złem.

Załącznik 2

Prezentacja

https://www.canva.com/design/DAD14P6lnQU/sqjWFW21tru-D0_9xM9leQ/view?utm_content=DAD14P6lnQU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

Załącznik 3

Cechy charakteru

<https://create.kahoot.it/share/cechy-charakteru/ef177fc1-7311-459a-b25e-7815cab8c578>

Załącznik 4

Zadanie z lukami <https://learningapps.org/display?v=pq3f4f9ij20>

Autor: Agnieszka Witczak

Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

