

**Scenariusz zajęć z rodzicami**

Temat :

Myślenicki Klub Rodzinny – **Gry i zabawy nie tylko dla dzieci.**

1. **WHO/**kto będzie brał udział w zajęciach - Rodzice
2. **WHAT FOR/**w jakim celu przeprowadzasz zajęcia – uświadomienie rodzicom roli gier i zabaw w życiu dziecka, podkreślenie znaczenia wspólnego spędzania czasu wolnego przez rodziców i dzieci
3. **WHERE/**gdzie odbędą się zajęcia – w czytelni biblioteki szkolnej
4. **WHEN/kiedy** (tutaj wpisz orientacyjny termin np. w tygodniu przed południem) **– po południu w czasie spotkania rodziców**
5. PLANOWANIE -

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Główny CEL warsztatu** | ***Przypomnienie rodzicom gier i zabaw z dzieciństwa oraz uświadomienie im ich znaczenia dla rozwoju dziecka*** |
| **Cele szczegółowe – operacyjne (może być treść warsztatu)** | 1. *Poznanie różnych gier i zabaw dla dzieci* 2. *Przybliżenie problemu spędzania przez dzieci czasu wolnego przy urządzeniach elektronicznych i izolowania się dzieci* 3. *Poznanie znaczenia gier i zabaw dla rozwoju społecznego dzieci* 4. Zachęcenie rodziców do wspólnego spędzania czasu wolnego z dziećmi |
| **Metody** | Giełda pomysłów, mapa myśli, wędrujące flipy, wędrująca piłka |
| **Materiały** | *Arkusze papieru, piłka, flamastry, strzałka ewaluacji naklejki* |
| **Czas trwania** | 90 min. |

1. Wstępny schemat warsztatów
2. WSTĘP – (10 minut)

*- powitanie*

*- zabawa integracyjna, zabawa imiona -* <http://zabawnik.org/dobry-poczatek-dobre-zakonczenie>

*- przestawienie tematu*

1. ROZWINIĘCIE – (70minut) Wg cyklu KOLBA

*Doświadczenie:*

*Podział na grupy- rodzice losują cukierki w różnych kolorach i przenoszą się w świat dzieciństwa. Każda grupa to inny rodzaj cukierka. Po odnalezieniu grupy zjadają cukierki.*

*Giełda pomysłów- rodzice w grupach przypominają sobie w co się bawili w dzieciństwie i wypisują swoje pomysły na arkuszach papieru (mogą poczuć się dziećmi, ozdobić swoje kartki w rysunki oddające ich nastrój w czasie ćwiczenia, mogą też wykona kolaż ze zdjęć w załączniku nr 1)*

*10 min.*

*Prezentacja pomysłów 10 min.*

*Refleksja:*

*Prowadzący zadaje pytanie – Zastanówcie się nad tym, co dały wam te zabawy z dzieciństwa w waszym życiu i rozwoju osobistym ?*

*Uczestnicy rzucają piłką i mówią o swoich odczuciach. 15 min.*

*Wiedza –:*

*Mapa Myśli – uczestnicy znów łączą się w grupy- zasada do pięciu odlicz- wspólnie tworzą mapę wokół hasła co daje nam zabawa i gra? 10 min*

*Prezentacja i omówienie - 10 min*

*Zastosowanie*

*Prowadzący* zadaje uczestnikom pytanie – Co możemy zrobić aby nasze dzieci chciały spędzać czas w czasie gier i zabaw – metoda wędrujących kartek – każdy wpisuje swój pomysł. Jeżeli rodzice chcą, można puścić kilka kartek i każdy wpisuje na nie jeden pomysł, ale zaraz dochodzi druga, więc może wpisać więcej.

Prowadzący też może wpisać swoje pomysły- ja wpisałbym wspólną wycieczkę, na której rodzice wspólnie z dziećmi bawią się w zabawy z dzieciństwa, grupa na faaceboku wymiana pomysłów i wstawianie zdjęć ze wspólnie spędzonego czasu

15 min.

1. ZAKOŃCZENIE – (10minut)

*Podsumowanie zajęć – wypowiedzi rodziców.*

*Prowadzący cytuje fragment książki Janusza Korczaka –* <https://wolnelektury.pl/katalog/motyw/zabawa/?page=8>

[Dorośli nie rozumieją. Powiedzą:](https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/korczak-kiedy-znow-bede-maly.html" \l "m1488413384552-2161658952)

[— Idźcie się bawić. Dlaczego się z nim nie bawicie? Dosyć się już bawiliście.](https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/korczak-kiedy-znow-bede-maly.html" \l "m1488413384552-2161658952)

[I źli są, że nie słuchamy.](https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/korczak-kiedy-znow-bede-maly.html" \l "m1488413384552-2161658952)

[No bo jakże się bawić z niezdarą, co się zaraz przewróci, popłacze i pójdzie na skargę? Albo z głupim, co nic nie rozumie i w najważniejszym miejscu zepsuje?](https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/korczak-kiedy-znow-bede-maly.html" \l "m1488413384552-2161658952)

[Jakże przerwać nagle zabawę i nie wiadomo, jak by się skończyła.](https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/korczak-kiedy-znow-bede-maly.html" \l "m1488413384552-2161658952)

[Zabawa musi być dobrze zmontowana, a się nie zawsze uda, więc jeżeli się uda, chciałoby się skorzystać.](https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/korczak-kiedy-znow-bede-maly.html" \l "m1488413384552-2161658952)

[↑ Zwiń fragment ↑](https://wolnelektury.pl/katalog/motyw/zabawa/?page=8)

[Janusz Korczak](https://wolnelektury.pl/katalog/autor/janusz-korczak/), [Kiedy znów będę mały](https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/korczak-kiedy-znow-bede-maly/)

*Pożegnanie i wspólne zdjęcie, rozmowy z rodzicami*

*Proszę rodziców aby wychodząc przykleili naklejkę z buźką na tablicę w kształcie strzałki góra obok grotu -chcę to zrobić, dół – nie chce tego robić.*

***Załącznik nr 1***



[*"Child play"*](https://www.flickr.com/photos/92028135@N00/56971740)*by*[*i-on*](https://www.flickr.com/photos/92028135@N00)*is licensed under*[*CC BY-NC-ND 2.0*](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/?ref=ccsearch&atype=rich)

<https://ccsearch.creativecommons.org/photos/f3d81f05-fa43-448f-8776-9e7b0bdcd689>



[*"staying in balance"*](https://www.flickr.com/photos/23583897@N03/2519349325)*by [kolix](https://www.flickr.com/photos/23583897@N03" \t "_blank) is licensed under*[*CC BY-NC-SA 2.0*](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/?ref=ccsearch&atype=rich)

<https://ccsearch.creativecommons.org/photos/918c0f4e-e143-4823-a8d2-1fd69cc37f5a>



[*"Children playing at Summerside Day Care facility."*](https://www.flickr.com/photos/55216729@N06/37360966382)*by [Government of Prince Edward Island](https://www.flickr.com/photos/55216729@N06" \t "_blank) is licensed under*[*CC BY-NC-ND 2.0*](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/?ref=ccsearch&atype=rich)

<https://ccsearch.creativecommons.org/photos/964329a8-b0c1-406a-9a02-2aff1fc25326>



[*"Playing in the Leaves"*](https://www.flickr.com/photos/35027905@N04/3388373942)*by*[*WELS.net*](https://www.flickr.com/photos/35027905@N04)*is licensed under*[*CC BY-NC 2.0*](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/?ref=ccsearch&atype=rich)

<https://ccsearch.creativecommons.org/photos/04c99797-bcdc-467e-843d-e786f2d5e32c>



[*"Children’s Museum Kids Campaign"*](https://www.behance.net/gallery/4022367/Childrens-Museum-Kids-Campaign)*by Carolyn Crowley is licensed under*[*CC BY-NC-ND 4.0*](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/?ref=ccsearch&atype=rich)

<https://ccsearch.creativecommons.org/photos/12829212-b2b6-44e7-93b3-1f1755443ddb>



[*"NARA ChildplayUrbanFSA 142-m-4"*](https://www.flickr.com/photos/67331818@N03/6216994845)*by [Children's Bureau Centennial](https://www.flickr.com/photos/67331818@N03" \t "_blank) is licensed under*[*CC BY 2.0*](https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/?ref=ccsearch&atype=rich)

<https://ccsearch.creativecommons.org/photos/8714dc3b-73af-416a-8048-d05fa4fdb5fa>



[*"Kids"*](https://www.flickr.com/photos/15083709@N06/2317616461)*by*[*Angela Radulescu*](https://www.flickr.com/photos/15083709@N06)*is licensed under*[*CC BY-NC-SA 2.0*](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/?ref=ccsearch&atype=rich)

<https://ccsearch.creativecommons.org/photos/5287b1a7-cff8-4353-a8e1-92cca5d1ba62>



[*"play area"*](https://www.flickr.com/photos/93799798@N00/223865063)*by [keepps](https://www.flickr.com/photos/93799798@N00" \t "_blank) is licensed under*[*CC BY-NC-SA 2.0*](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/?ref=ccsearch&atype=rich)

<https://ccsearch.creativecommons.org/photos/0d119586-139f-463a-a4b6-ffbf9ae18db9>





Pani również Pixabay. Mogę dorzucić  <https://pikwizard.com/> oraz [https://www.pngfuel.com](https://www.pngfuel.com/)