**Scenariusz zajęć**

Zajęcia literacko-plastyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym na podstawie wierszy Jana Brzechwy, autor Hanna Grodzka

1. **WHO/**kto będzie brał udział w zajęciach - max 10 rodziców z dzieckiem w wieku 2-5 lat
2. **WHAT FOR/**w jakim celu przeprowadzasz zajęcia – poznanie twórczości Jana Brzechwy
3. **WHERE/**gdzie odbędą się zajęcia – czytelnia
4. **WHEN/kiedy - w**torek ok 12 godziny
5. PLANOWANIE -

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Główny CEL warsztatu** | **Poznanie twórczości Jana Brzechwy, integracja środowiska młodych rodziców z dziećmi**  |
| **Cele szczegółowe – operacyjne**  | 1. Poznanie tekstów 2 wierszy Jana Brzechwy
2. Zachęcenie do integracji młodych rodziców
3. Poznanie różnych technik artystycznych
4. Zachęcenie do udziału w różnych zajęciach i życiu biblioteki miejskiej
 |
| **Metody** | Taniec, czytanie wierszy, malowanie farbami lub kredkami, wyklejanie plasteliną lub kulkami z bibuły, dyskusja |
| **Materiały** | Płyta CD Akademia Pana Kleksa; książki: Brzechwa J.: Najpiękniejsze wiersze dla dzieci; wydrukowane kolorowanki, bibuła, klej, plastelina, kredki świecowe, bambino lub pastele suche, farby w sztyfcie. Wizytówki do napisania imion, plakat z podobizną Brzechwy |
| **Czas trwania** | 45-60 minut |

1. Schemat warsztatów
2. WSTĘP – (5-10 minut)

- powitanie uczestników na zajęciach, przedstawienie się, następnie uczestnicy mówią swoje imiona i wiek dzieci, każdy otrzymuje wizytówką do przyklejenia na ubranie.

- w ramach integracji taniec do piosenki „Witajcie w naszej bajce” z płyty CD

- krótka prezentacja plakatu z podobizną Brzechwy i jego sylwetki

1. ROZWINIĘCIE – (35minut)

- siadamy przy stolikach, prosimy, aby zapamiętać jak największą ilość warzyw

 z wiersza

- wybór 3 osób do odczytania wiersza „Na straganie”

- wypowiadanie nazw warzyw, rozdanie kartek z narysowanymi warzywami, wykonanie prac przez dzieci wybranymi technikami

- prezentowanie swoich prac

- taniec do piosenki ”Na wyspach Bergamutach”

- siadamy do stolików i na kartach doklejamy lub dorysowujemy brakujące elementy według wiersza, teksty leżą na stole.

1. ZAKOŃCZENIE – (5 minut)

- podsumowanie zajęć, informacja zwrotna w postaci symboli słoneczko – zajęcia podobały się, chmurka- średnio udane, piorun – zajęcia nie podobały się.

- zapowiedź kolejnej części spotkania za tydzień na temat Aleksandra Fredry

Licencja: CC BY 4.0