## Plan wdrożenia w bibliotece publicznej oferty dotyczącej kursów programistycznych dostępnych na platformie Fundacji Liga Niezwykłych Umysłów

Nazwa projektu: ***KODUJ PRO***

Czas realizacji: **10 miesięcy**

Miejsce realizacji: ***biblioteka***

rodzaj kursu: ***e-learningowy***

czas trwania warsztatów: ***raz w tygodniu w wymiarze 60 minut***

partnerzy: ***szkoły, wolontariusze***

wiek uczestników: ***13+***

**PLAN DZIAŁANIA**

**„10 kroków do zorganizowania e-learningowego kursu programowania”**

1. Przygotowanie plakatów i ulotek informacyjnych, których celem będzie promowanie nauki kodowania w bibliotece;
   1. utworzenie materiałów informacyjnych w internetowym bezpłatnym programie Canva; (link do plakatu):

<https://www.canva.com/design/DADRqdL60Sc/share?role=EDITOR&token=c90YuQbGomaxcw3FK8Mr2w&utm_content=DADRqdL60Sc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton>

Plakat – załącznik nr 3

* 1. wydrukowanie materiałów reklamowych.

1. Na stronie internetowej instytucji oraz profilach na portalach społecznościowych umieszczenie wiadomości o przygotowaniach do wdrożenia nauki programowania na platformie elearningowej,

*Przykładowa treść wiadomości w załączniku*

1. Przesłanie do lokalnych mediów notki prasowej dotyczącej realizowanego projektu

*Przykładowa treść notki prasowej w załączniku*

1. Nawiązanie współpracy ze szkołami z terenu działania placówki. Uczniowie uczestniczący systematycznie w kursie będą mieli możliwość do uzyskania wyższej oceny z przedmiotu informatyka.
2. Zorganizowanie zajęć pokazowych na terenie biblioteki
3. Nawiązanie współpracy z osobami, które zawodowo lub hobbistycznie zajmują się programowaniem – w formie wolontariatu mogą prowadzić zajęcia z grupą.
4. Utworzenie grupy lub grup warsztatowych. Liczba wszystkich użytkowników kursów nie może przekroczyć 20 osób. W razie braku wymaganej ilości stanowisk komputerowych zachęcamy uczestników do przyjścia na zajęcia z własnym laptopem!
5. Przeprowadzenie minimum 30 zajęć warsztatowych z programowania w siedzibie biblioteki
6. Podsumowanie zajęć – zebranie plusów i minusów z realizacji kursów. Wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.
7. Zachęcamy uczestników kursu do kontynuacji rozwijania umiejętności programowania na platformie Fundacji LNU. Uczestnicy kursu mogą skorzystać ze specjalnej zniżki!

| L.P. | NAZWA DZIAŁANIA | OPIS DZIAŁANIA | OKRES REALIZACJI | OSOBA ODPOWIEDZIALNA |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Przygotowanie materiałów informacyjnych | * Wykonanie ulotek, plakatów informujących o organizacji w bibliotece e-learningowych kursów programowania | 1 tydzień |  |
| 2 | Propagowanie akcji w środowisku lokalnym | * Wywieszenie plakatów w bibliotece, na terenie miejscowości, w urzędach i w instytucjach partnerskich. * Umieszczenie wersji elektronicznej plakatu na stronie internetowej oraz na portalach społecznościowych biblioteki. * Umieszczenie informacji na stronie internetowej o organizacji kursów e-learningowych z programowania. | 2 tydzień |  |
| 3 | Nawiązanie współpracy z mediami lokalnymi | * przesłanie notatki prasowej do lokalnych tygodników i portali informacyjnych, * zorganizowanie spotkania w lokalnym radiu. | 1 tydzień |  |
| 4 | Współpraca ze szkołami z terenu działania placówki | * zaproszenie uczniów z pobliskich szkół na zajęcia pokazowe, * podjęcie negocjacji z nauczycielem informatyki żeby uczniowie uczestniczący systematycznie w kursie mieli możliwość uzyskania wyższej oceny z przedmiotu informatyka. | 2 tydzień |  |
| 5 | Zajęcia pokazowe | * na zajęciach pokażemy dzieciom w jakiej formie i w jaki sposób będziemy pracować w trakcie kursu | 3 tydzień |  |
| 6 | Wolontariusze | * kurs online może prowadzić bibliotekarz, ale warto przy okazji organizacji kursu rozwinąć w naszej placówce wolontariat. Osoby, które zawodowo lub hobbistycznie zajmują się programowaniem mogą prowadzić zajęcia kursowe. | 3 tydzień |  |
| 7 | Utworzenie grup warsztatowych. Weź laptop i przyjdź | * biblioteka ma do dyspozycji 20 kont, które działają lokalnie. Wielkość i ilość grup ustalamy o uwzględnieniu warunków lokalnych. * Jeśli brakuje stanowisk komputerowych to zachęcamy by użytkownicy przyszli na zajęcia z własnym laptopem – my udostępniamy mu połączenie internetowe i * wsparcie w trakcie udziału w kursie. | 4 - 36 |  |
| 8 | 32 godziny programowania | * kurs realizujemy systematycznie – np. raz w tygodniu w wymiarze 60 minut. Jeśli grupa wykazuje dużą chęć i posiada odpowiednie predyspozycje można zwiększyć czas trwania zajęć do 2 godzi. | 32 godziny na grupę (około 8 miesięcy – przy jednej godzinie zegarowej w tygodniu) |  |
| 9 | Czy było warto? | Podsumowanie kursu:   * zebranie opinii uczestników – rozmowa, ankieta. * ewaluacja wewnętrzna w bibliotece – czy kurs zrealizował nasze cele? | ostatni tydzień akcji. |  |
| 10 | Dalej programujemy! | Zachęcamy uczestników kursu do kontynuacji rozwijania umiejętności programowania na platformie Fundacji LNU. Uczestnicy kursu mogą skorzystać ze specjalnej zniżki! | po zakończeniu kursu |  |